ACTA No 12

FECHA: 09 de abril de 2026 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil cofinanciado Emanuel

HORA: 16:30

TEMA: Ambientación en el marco del proyecto pedagógico

ASISTENTES: profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares pedagógicas

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo y apertura del espacio
- Socialización de lineamientos de ambientación pedagógica
- Reflexión pedagógica
- Cierre del encuentro

DESARROLLO:

El día de hoy 09 de abril de 2026, se llevó a cabo un espacio de encuentro con las profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares pedagógicas del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel, con el propósito de socializar los lineamientos relacionados con la ambientación pedagógica tomando como referente el documento institucional.

Durante el desarrollo del encuentro, se realizó la socialización de los principales conceptos orientadores de la ambientación pedagógica, resaltando que esta no se limita a la decoración de los espacios, sino que implica la intencionalidad pedagógica en la organización de ambientes enriquecidos los cuales favorecen el desarrollo integral de las niñas y los niños a partir de sus intereses, necesidades y características.

Se enfatizó la importancia de diseñar espacios que promuevan la exploración, el juego, la interacción y las diferentes formas de expresión a través de elementos como

rincones, materiales didácticos, nichos y otros recursos que permitan a las niñas y los niños interactuar con su entorno de manera significativa. Así mismo se resaltó que la ambientación debe ser flexible, dinámica y coherente con las planeaciones pedagógicas, permitiendo transformar los espacios de acuerdo con las experiencias propuestas.

De igual manera, se reflexionó sobre el rol de las profesionales en la construcción de ambientes pedagógicos, reconociendo que estos deben ser pensados desde el acompañamiento intencionado, la observación y el conocimiento de las particularidades de cada grupo, garantizando espacios seguros, acogedores y significativos.

Así mismo se destacó que la ambientación pedagógica se encuentra directamente relacionada con las estrategias pedagógicas implementadas en las planeaciones, las cuales responden al Proyecto Pedagógico del jardín infantil, permitiendo que los ambientes no solo acompañen las experiencias, sino que se conviertan en un elemento activo que favorece el aprendizaje, la participación y el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Finalmente, se dio cierre al encuentro con un espacio de reflexión individual, en el cual las participantes respondieron preguntas orientadoras relacionadas con la ambientación pedagógica, permitiendo analizar su práctica cotidiana y generar conciencia sobre la importancia de estos procesos en el desarrollo de las niñas y los niños.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Fortalecer la ambientación pedagógica desde la intencionalidad	Profesionales	Durante el año
Diseñar ambientes enriquecidos acordes a las características de los niños y niñas.	Profesionales	Durante el año

Implementar estrategias que favorezcan la exploración, el juego y la interacción.	Profesionales	Durante el año
Articular la ambientación pedagógica con las planeaciones y el Proyecto Pedagógico.	Profesionales	Durante el año
Reflexionar continuamente sobre la práctica pedagógica en relación con los ambientes de aprendizaje.	Profesionales	Durante el año

ELABORADO POR: “Jinet Chacon” Líder de componente Interacciones y experiencias.



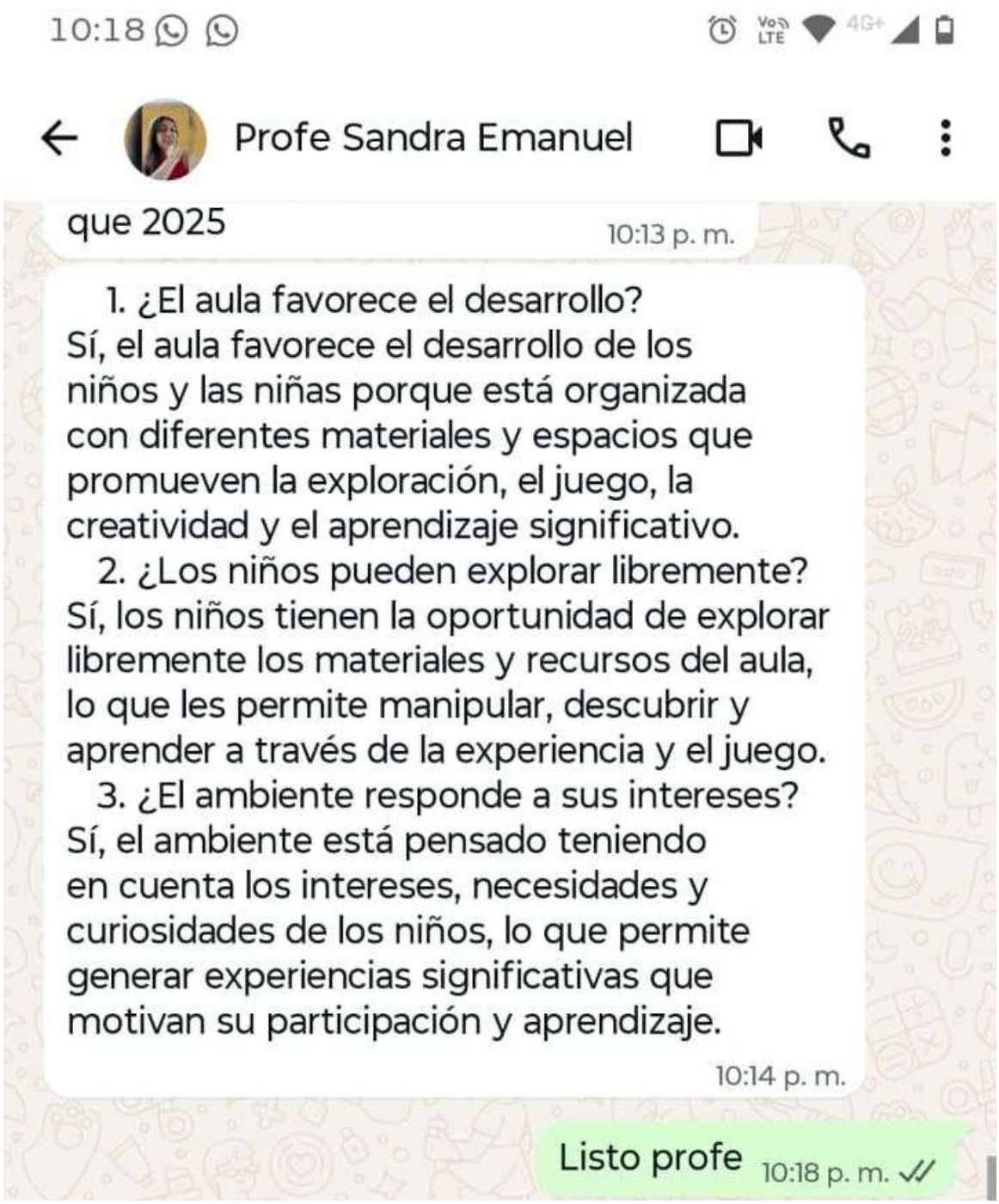


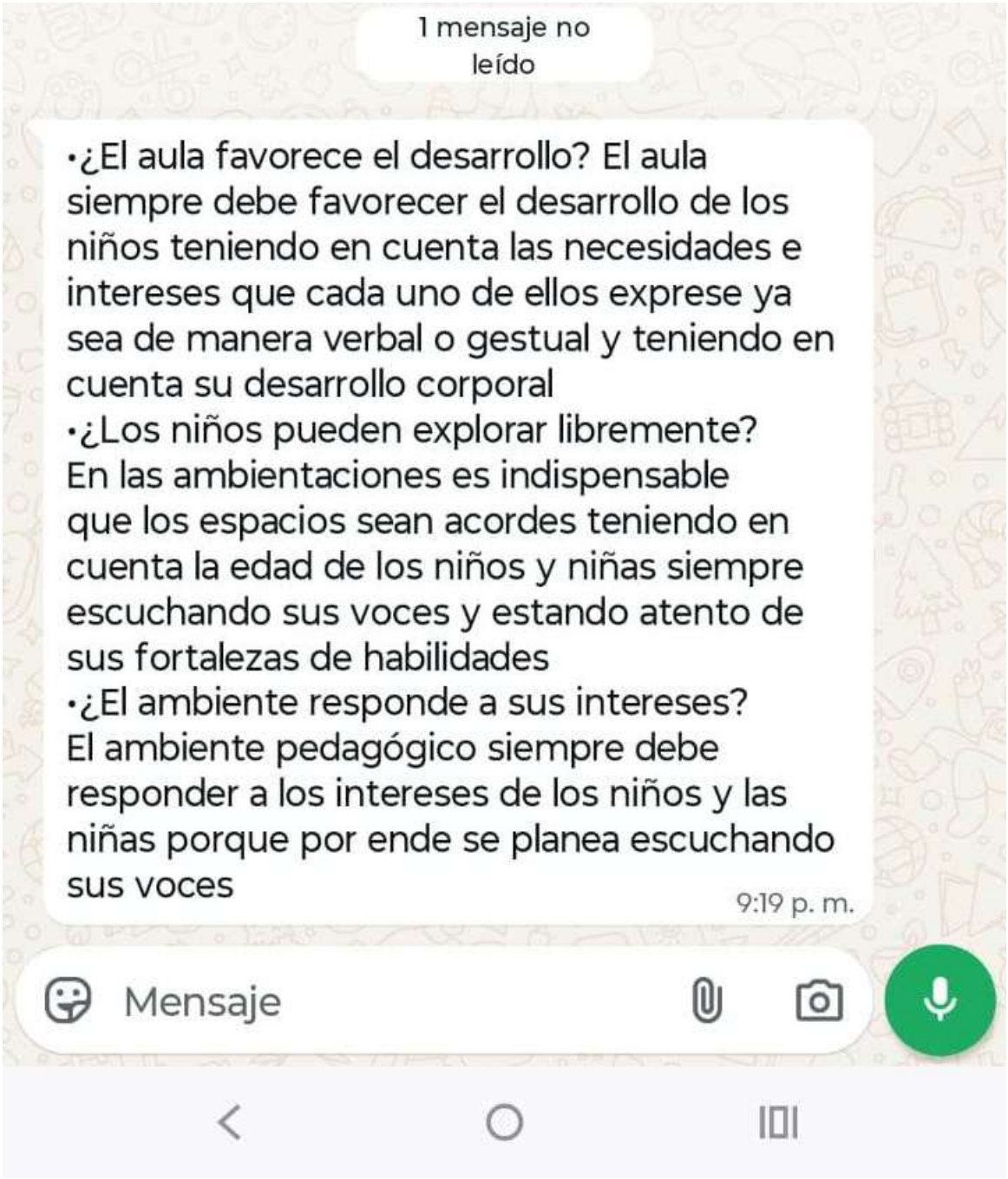




¿El aula favorece el desarrollo? Si porque proporciona un entorno provocador, que potencia la creatividad,el juego y la exploración. ¿Los niños pueden explorar libremente? Si para eso se crean los diferentes rincones y espacios para su disfrute y exploración. El ambiente ambiente responde a sus intereses? Debe responder a sus intereses porque de acuerdo a estos intereses deben ser diseñados creando experiencias de aprendizaje.

5:12 p. m.


10:18
Profe Sandra Emanuel
que 2025
10:13 p. m.
1. ¿El aula favorece el desarrollo?
Sí, el aula favorece el desarrollo de los niños y las niñas porque está organizada con diferentes materiales y espacios que promueven la exploración, el juego, la creatividad y el aprendizaje significativo.
2. ¿Los niños pueden explorar libremente?
Sí, los niños tienen la oportunidad de explorar libremente los materiales y recursos del aula, lo que les permite manipular, descubrir y aprender a través de la experiencia y el juego.
3. ¿El ambiente responde a sus intereses?
Sí, el ambiente está pensado teniendo en cuenta los intereses, necesidades y curiosidades de los niños, lo que permite generar experiencias significativas que motivan su participación y aprendizaje.
10:14 p. m.
Listo profe
10:18 p. m.


1 mensaje no leído
•¿El aula favorece el desarrollo? El aula siempre debe favorecer el desarrollo de los niños teniendo en cuenta las necesidades e intereses que cada uno de ellos exprese ya sea de manera verbal o gestual y teniendo en cuenta su desarrollo corporal
•¿Los niños pueden explorar libremente? En las ambientaciones es indispensable que los espacios sean acordes teniendo en cuenta la edad de los niños y niñas siempre escuchando sus voces y estando atento de sus fortalezas de habilidades
•¿El ambiente responde a sus intereses? El ambiente pedagógico siempre debe responder a los intereses de los niños y las niñas porque por ende se planea escuchando sus voces
9:19 p. m.
Mensaje

Pj 2....El aula si favorece el desarrollo de las habilidades, destrezas de los niños y niñas

10:23 a. m.

Se favorece un aprendizaje significativo a través de las dinámicas realizadas en casa espacio, entorno y de acuerdo al día a día

10:25 a. m.

Si, A partir de las necesidades, talentos, intereses, gustos ,fortalezas , curiosidad e indagación que genera su espacio

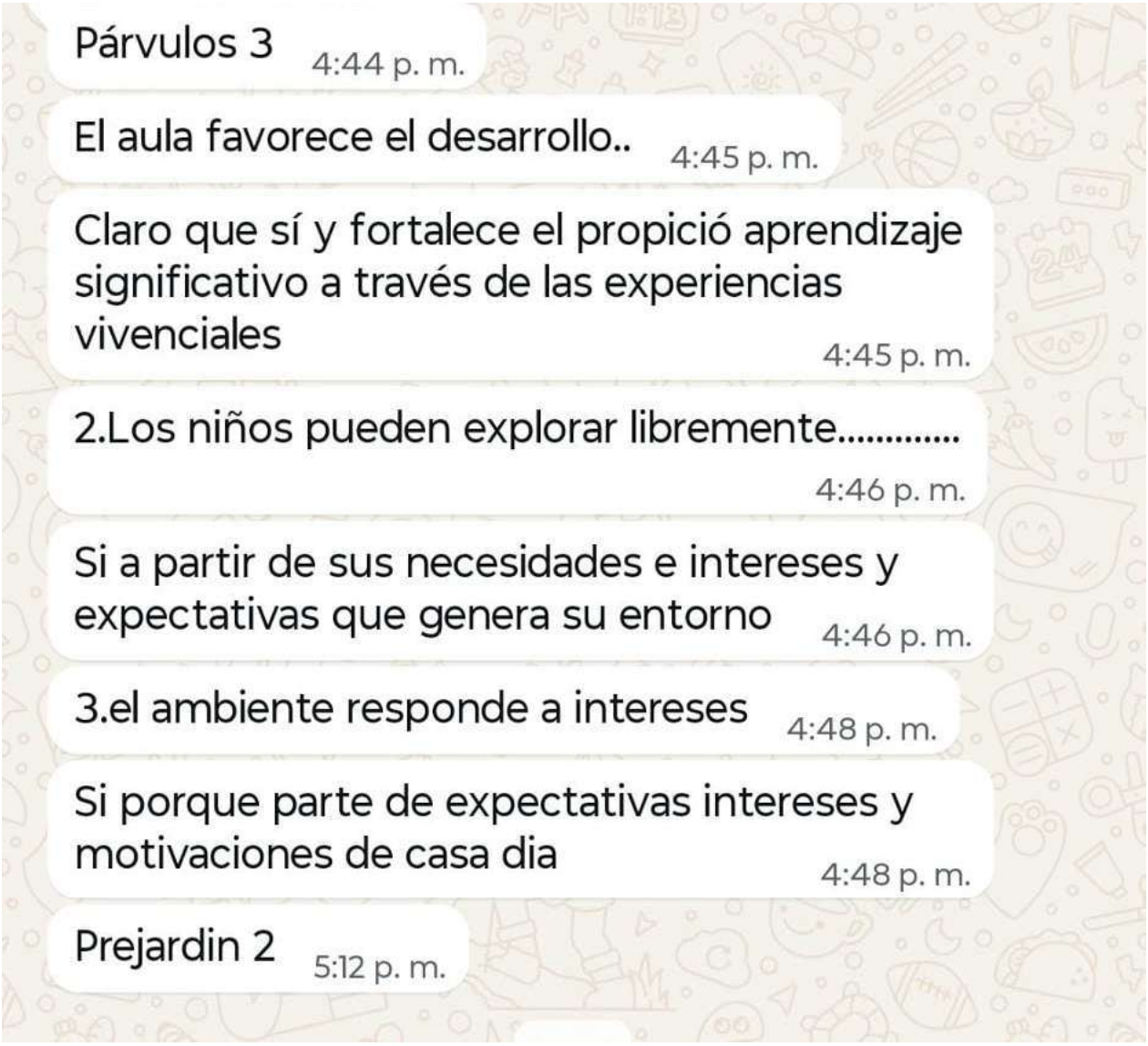
10:26 a. m.

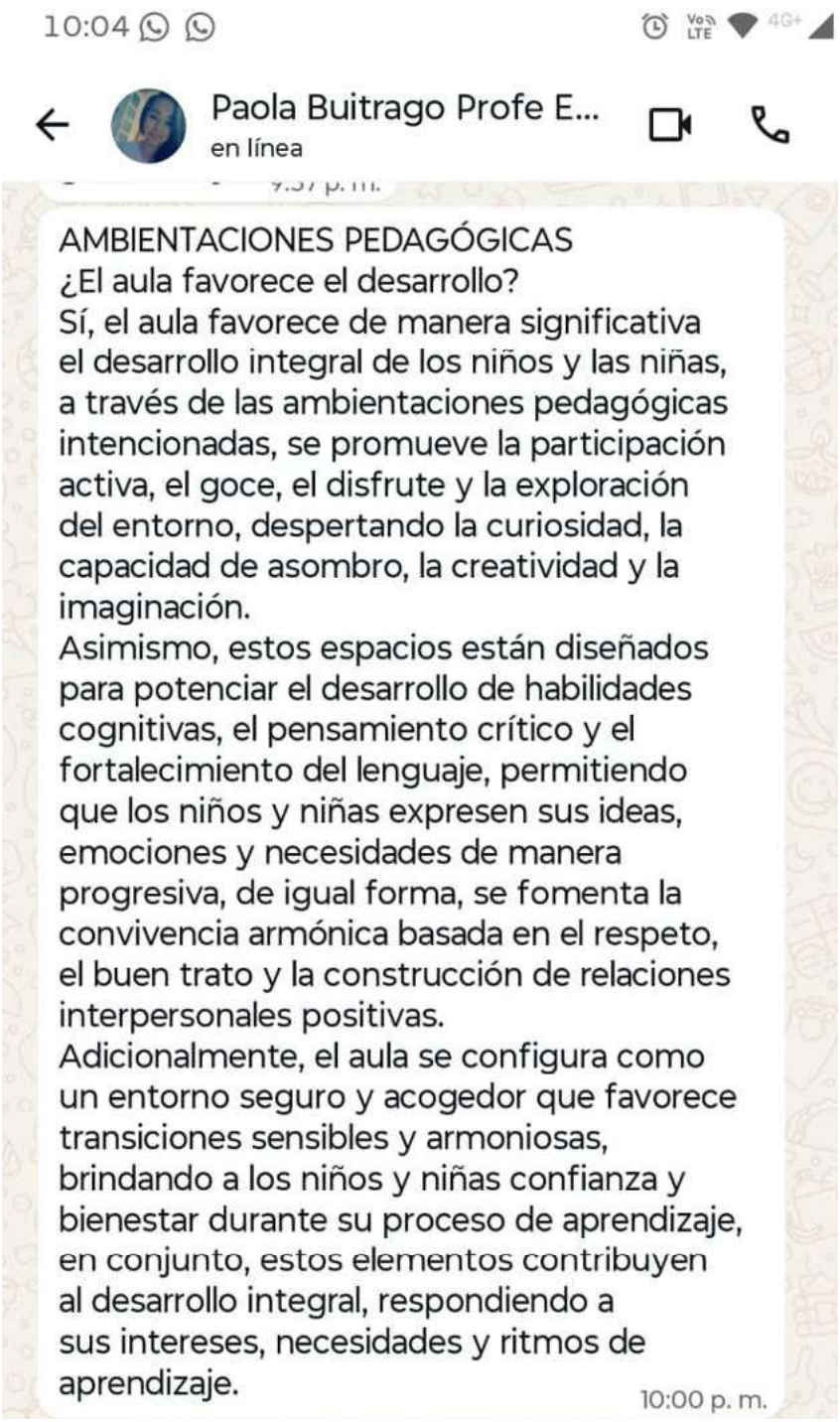
3 ...El ambiente responde a los intereses

10:27 a. m.

Claro que sí porq se genera por las expectativas, intereses, gustos, preferencias del diario vivir

10:28 a. m.


Párvulos 3
4:44 p. m.
El aula favorece el desarrollo..
4:45 p. m.
Claro que sí y fortalece el propició aprendizaje significativo a través de las experiencias vivenciales
4:45 p. m.
2.Los niños pueden explorar libremente.....
4:46 p. m.
Si a partir de sus necesidades e intereses y expectativas que genera su entorno
4:46 p. m.
3.el ambiente responde a intereses
4:48 p. m.
Si porque parte de expectativas intereses y motivaciones de casa dia
4:48 p. m.
Prejardin 2
5:12 p. m.


10:04
Paola Buitrago Profe E...
en línea
AMBIENTACIONES PEDAGÓGICAS
¿El aula favorece el desarrollo?
Sí, el aula favorece de manera significativa el desarrollo integral de los niños y las niñas, a través de las ambientaciones pedagógicas intencionadas, se promueve la participación activa, el goce, el disfrute y la exploración del entorno, despertando la curiosidad, la capacidad de asombro, la creatividad y la imaginación.
Asimismo, estos espacios están diseñados para potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas, el pensamiento crítico y el fortalecimiento del lenguaje, permitiendo que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones y necesidades de manera progresiva, de igual forma, se fomenta la convivencia armónica basada en el respeto, el buen trato y la construcción de relaciones interpersonales positivas.
Adicionalmente, el aula se configura como un entorno seguro y acogedor que favorece transiciones sensibles y armoniosas, brindando a los niños y niñas confianza y bienestar durante su proceso de aprendizaje, en conjunto, estos elementos contribuyen al desarrollo integral, respondiendo a sus intereses, necesidades y ritmos de aprendizaje.
10:00 p. m.

¿El ambiente responde a sus intereses?
Sí, el ambiente pedagógico está diseñado intencionalmente para responder a los intereses, necesidades y características de los niños y las niñas, los espacios son creados y adaptados con el propósito de fortalecer sus capacidades, habilidades y destrezas, favoreciendo así su desarrollo integral.
Se tienen en cuenta sus gustos, motivaciones y formas de aprender, lo que permite generar experiencias significativas que despiertan su curiosidad y promueven su participación activa, a través de estas interacciones con el entorno, los niños y niñas construyen aprendizajes, desarrollan nuevas competencias y amplían sus conocimientos de manera natural y progresiva, de esta manera, el ambiente se convierte en un escenario dinámico que potencia el aprendizaje, permitiéndoles crecer con seguridad, confianza y herramientas que les faciliten comprender y transformar el mundo que los rodea.

10:01 p. m.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Ambientación en el marco del Proyecto Pedagogico 2. Lugar o Localidad o Sede: I.I.C Emanuel 3. Fecha y hora: 09/04/2026 16:30

4. Nombre responsable: Jinet Alejandra Chacon Barajas 5. Dependencia responsable: Componente interacciones y experiencias

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Sandra Mireya Dona Lozano		1094154463	J.I.C Emanuel	Profesional en atención primera infancia	Contratista	sandradonalozano1@gmail.com	3123113788	Sandra Mireya C.
2	Sandra Mayerly Mogue D.	cc	03098199	J.I.C Emanuel	Profesional Atención Primera Inf.	Contratista	mayemogue33@gmail.com	3123413251	
3	Andrea Mamani	CC	52	JIC Emanuel	Prof Aten Primera Infancia	Contratista		3103498460	
4	Nubia Cortes Quiñonez	ce	520704452	J.I.C Emanuel	Profesional Atención primera Inf.	Contratista	nubiascortes@gmail.com	3143278665	
5	Jenny Ortega Perez	ce	52765704	J.I.C Emanuel	Apoyo Informativo	Contratista	Jenny.yupsa@gmail.com	3103621154	
6	Karent L. Millan Pachon	CC	53139825	J.I.C Emanuel	Profesional en atención primera infancia	Contratista	Lizethmillan@hotmail.com	3246829854	
7	Sandra Jazmin Orjuela M.	CC	52530766	J.I.C Emanuel	Profesional en atención primera infancia	Contratista	sandyorjuela07@gmail.com	3133826613	
8	Paola Buitrago Contreras	C.C	1016052828	J.I.C Emanuel	Profesional en atención a la Primera I.	Contratista	martica_16.02@hotmail.com	311 834 06 03	
9	Johana K. Otalora M.	CC	1024565055	J.I.C Emanuel	Profesional en atenc. P. I.	Contratista	Johana.otalora1215@gmail.com	3144817463	
10	Ivonedt Ospina Martinez	C.C	42.147.470	J.I.C Emanuel	Aux Aten Prim Inf	Tn Contratista	nedtospina@gmail.com	3108116198	
11	Jinet Alejandra Chacon B.	CC	1030681889	JIC Emanuel	Profesional en aten Prim. Inf.	Contratista	jinetalejandrachaconbarajas@gmail.com	3219593894	Alejandra Chacon
12	Mary I Zafra Trespalacios	CC	1103123396	J.I.C Emanuel	Aux Prim Infancia	Contratista	Mariz1496@gmail.com	3046164580	Mary Zafra
13	Mª del Pilar GOMEZ P	ce	52329326	JIC Emanuel	Responsable	contratista		7788417	
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									